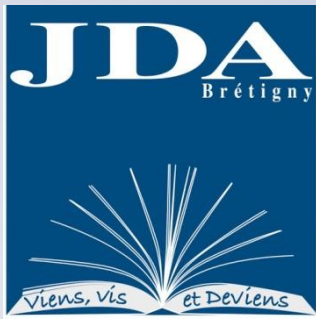


Présentation des Sciences Economiques et Sociales pour le niveau Seconde par M. Jean Jacques MBELLE ABEGA





PREAMBULE

- **Prérequis** : Aucune (Nouvelle matière pour les Secondes – Tronc commun classes secondes générale et technologique)
- **Volume horaires** : 1,5h/semaine
- **Les SES** : c'est 3 matières en une : Economie – Sociologie – Science Politique et plus encore
- **Nombre d'élèves** : 74 (2 classes)

Les SES en Seconde

(source Programme officiel éducation Nationale publié le 22 janvier 2019)

- **Objectifs :**

- A. Découvrir des notions et raisonnements essentiels en économie, sociologie et science politique ;
- B. Contribuer à éclairer leur choix de spécialité pour la première et la terminale
- C. Contribuer à la formation civique (meilleure connaissance des enjeux économiques, sociaux et politiques)

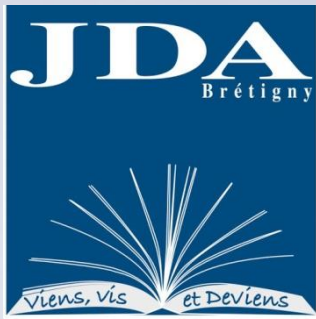
- **Compétences attendues et travaillées:**

- Construction de l'autonomie et de la rigueur du raisonnement
- Amélioration de la Capacité à collecter et organiser les données et les informations (prise de notes, etc)
- Maîtrise de la langue parlé (voire aisance à l'orale) et écrite
- Développement du sens critique et du questionnement scientifique
- Une certaine maîtrise des notions et concepts clés
- Intérêt pour l'actualité et les débats de société
- S'imprégnation aux méthodes d'argumentation en SES (Affirmer – Expliquer et Illustrer, etc)

- **Modalités de mise en œuvre :** TD/ Cours / Exercices / Sorties

- **Mots clés :** Démarche scientifique, marché, croissance économique, acteurs sociaux, instance de sociabilisation, vie politique, pouvoir, diplôme, emploi, salaire

- **Supports (variés) :** Audiovisuels, comptes rendus d'enquêtes, tableaux statistiques, graphiques, articles de presse, études de cas, utilisation de jeux, documents iconographiques ou photos



CONTENUS

- **6 CHAPITRES OU QUESTIONNEMENTS**

1. Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils ?
2. Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?
3. Comment se forment les prix sur un marché ?
4. Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?
5. Comment s'organise la vie politique ?
6. Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?

Sur le CYCLE terminale (1^{ère} + Tle), l'élève aura à approfondir et à apprendre à construire des problématiques

En Seconde, l'accent est mis sur la découverte

Ils doivent également apprendre

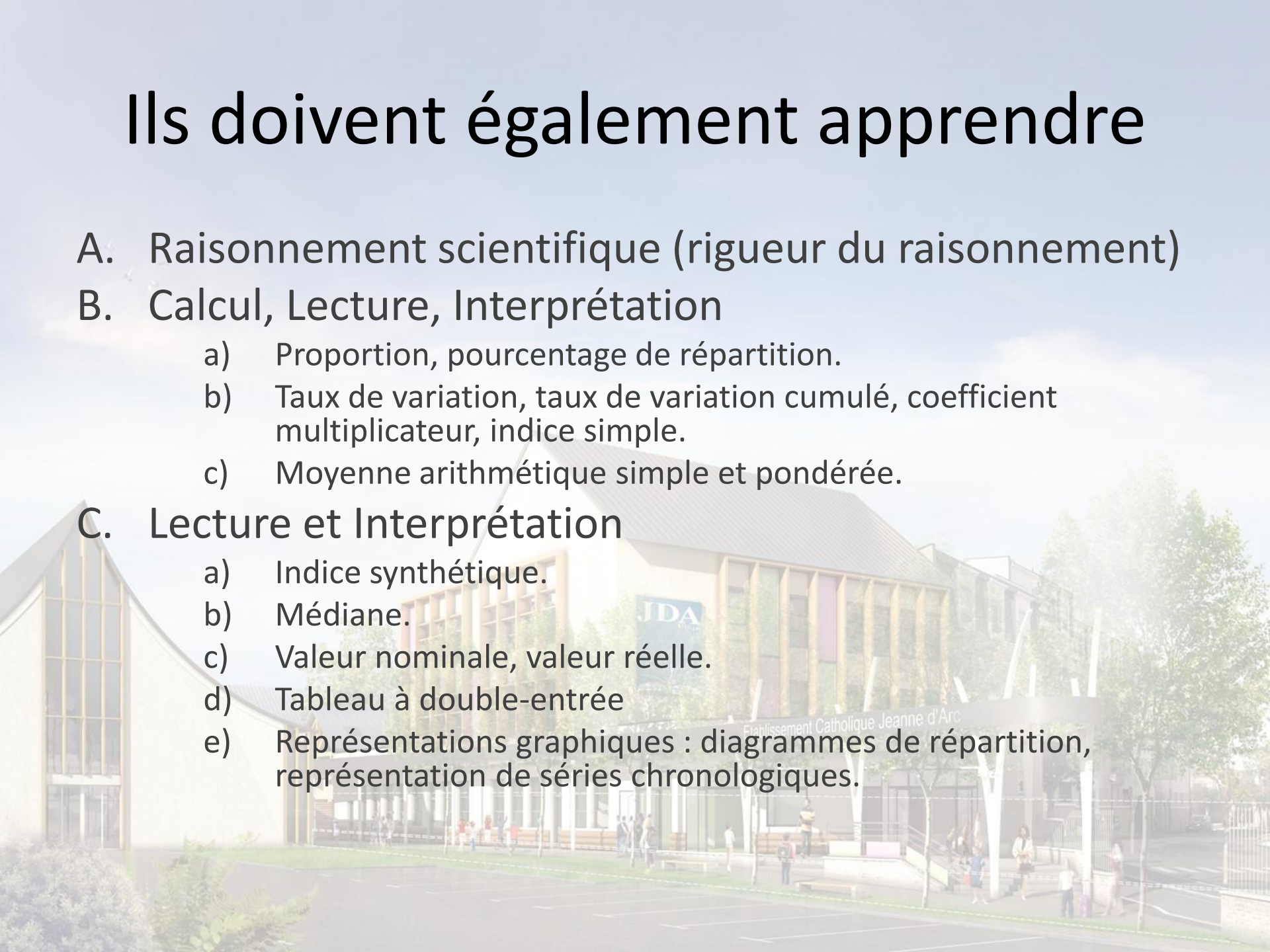
A. Raisonnement scientifique (rigueur du raisonnement)

B. Calcul, Lecture, Interprétation

- a) Proportion, pourcentage de répartition.
- b) Taux de variation, taux de variation cumulé, coefficient multiplicateur, indice simple.
- c) Moyenne arithmétique simple et pondérée.

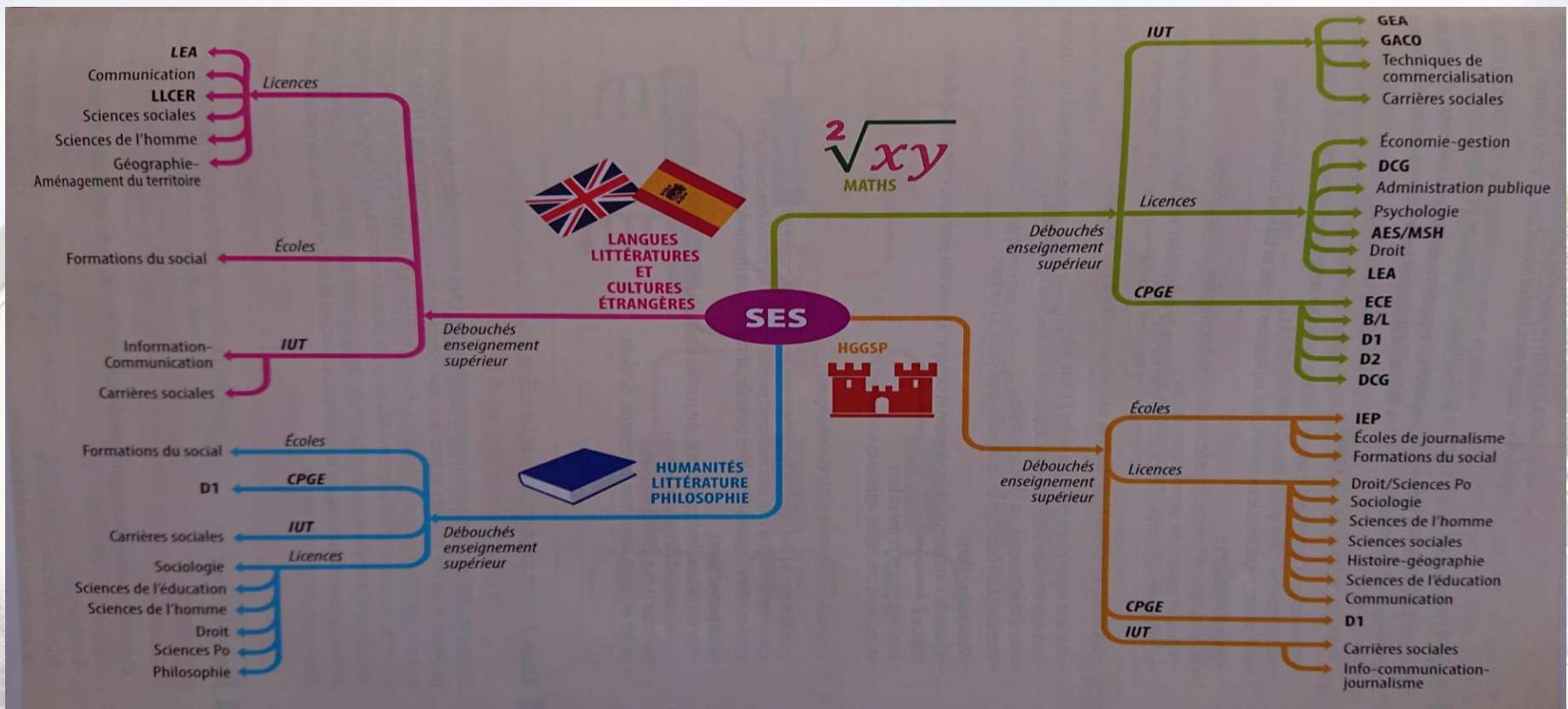
C. Lecture et Interprétation

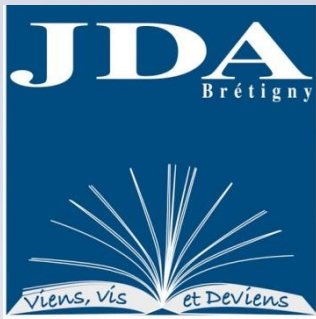
- a) Indice synthétique.
- b) Médiane.
- c) Valeur nominale, valeur réelle.
- d) Tableau à double-entrée
- e) Représentations graphiques : diagrammes de répartition, représentation de séries chronologiques.



ORIENTATION

- En Première : Choix de 3 spécialités et en abandonner 1 en fin d'année
- En Terminale : Epreuve 4h au BAC + Grand Oral
- POST BAC (choix multiples et variés)





PREREQUIS PAR NIVEAU

- **Prérequis en 1^{ère}: Seconde** (Démarche scientifique, marché, croissance économique, acteurs sociaux, instance de socialisation, vie politique, pouvoir, diplôme, emploi, salaire...)
- **Prérequis en Terminale: 1^{ère}** (Démarche scientifique, marché, croissance économique, financement économie, monnaie, acteurs sociaux, instance de socialisation, PCS, déviance, Opinion publique, vie politique, Vote, protection sociale, entreprise, gouvernance, relations sociales (coopération, hiérarchie, conflit) et partie prenantes)
- **Volume horaires en 1^{ère} : 4h/semaine**
- **Volume horaires en Terminale : 6h/semaine**
- **Les SES : c'est 3 matières en une : Economie – Sociologie – Science Politique et plus encore**
- **Enjeu :** La SES est une matière qui facilite la compréhension de la société (et parfois même de sa situation personnelle, sociale, économique et politique pour mieux se fixer des objectifs...). Pour moi tous les lycéens devraient faire SES pour mieux identifier les enjeux et les perspectives possible pour eux.

Les SES dans le Cycle Terminale (1^{ère} et Tle)

(source Programme officiel éducation Nationale publié le 22 janvier 2019)

- **Objectifs :**

- A. Participer au renforcement des acquis de Seconde notamment sur les concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique
- B. Contribuer à éclairer leur choix de spécialité la terminale et pour les choix Post-Bac
- C. Contribuer à la formation civique (meilleure connaissance des enjeux économiques, sociaux et politiques) et favoriser la participation au débat public

- **Compétences attendues et travaillées:**

- Construction de l'autonomie, de la rigueur du raisonnement et de l'argumentation
- Amélioration de la Capacité à collecter et organiser les données et les informations (prise de notes, etc)
- Maîtrise de la langue parlé (voire Aisance à l'orale) et écrite
- Développement du sens critique et du questionnement scientifique
- Une certaine maîtrise des notions, concepts et des savoir-faire
- Intérêt pour l'actualité et les débats de société
- S'imprégnation aux méthodes d'argumentation en SES (Affirmer – Expliquer et Illustrer, etc)
- construction d'une problématique ; ☑ construction d'une dissertation.

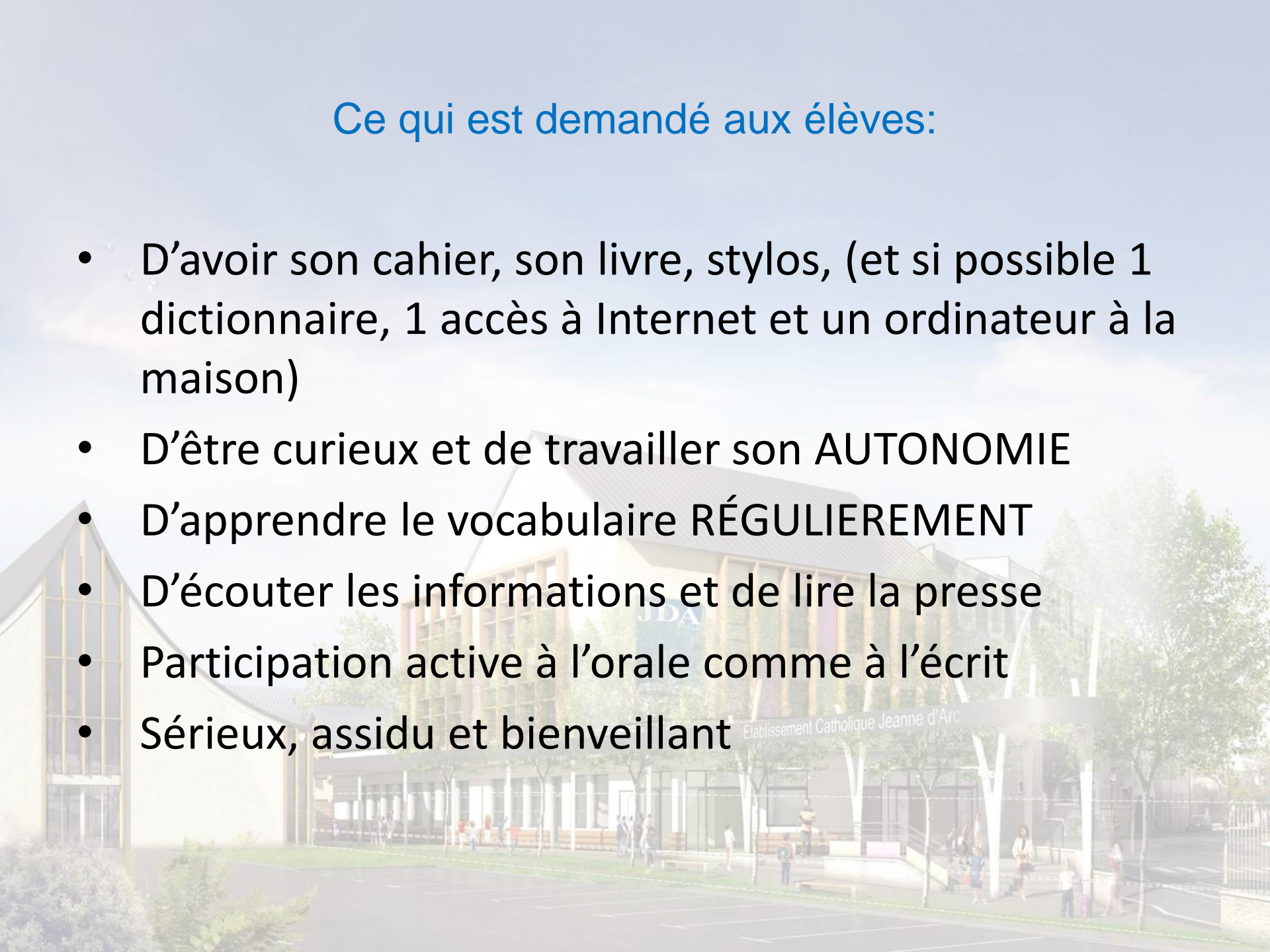
- **Modalités de mise en œuvre :** TD/ Cours / Exercices / Sorties

- **Mots clés en 1^{ère} :** Démarche scientifique, marché, croissance économique, financement économie, monnaie, acteurs sociaux, instance de socialisation, PCS, déviance, Opinion publique, vie politique, Vote, protection sociale, entreprise, gouvernance, relations sociales (coopération, hiérarchie, conflit) et partie prenantes

- **Supports** (variés) : Audiovisuels, comptes rendus d'enquêtes, tableaux statistiques, graphiques, articles de presse, études de cas, utilisation de jeux, documents iconographiques ou photos

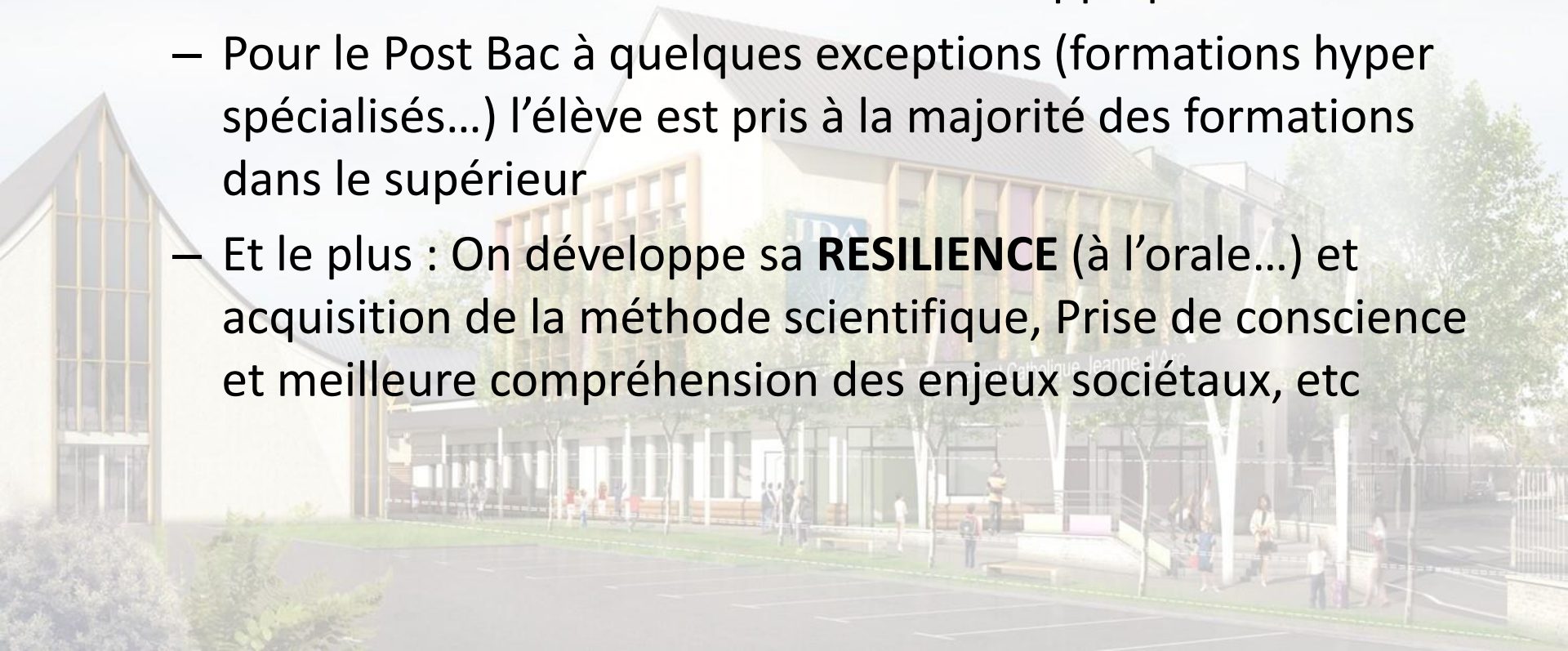
Ce qui est demandé aux élèves:

- D'avoir son cahier, son livre, stylos, (et si possible 1 dictionnaire, 1 accès à Internet et un ordinateur à la maison)
- D'être curieux et de travailler son AUTONOMIE
- D'apprendre le vocabulaire RÉGULIÈREMENT
- D'écouter les informations et de lire la presse
- Participation active à l'orale comme à l'écrit
- Sérieux, assidu et bienveillant



3 Raisons de choisir les SES en Première puis Terminale

- C'est une matière facile car on y traite des sujets et des situations concrets de la vie (achat, famille, école, mariage, actualité, société...) – En général, les élèves n'y ont que de bonnes notes et des excellentes s'ils s'appliquent
- Pour le Post Bac à quelques exceptions (formations hyper spécialisés...) l'élève est pris à la majorité des formations dans le supérieur
- Et le plus : On développe sa **RESILIENCE** (à l'orale...) et acquisition de la méthode scientifique, Prise de conscience et meilleure compréhension des enjeux sociétaux, etc





Pour m'écrire:

mbelleabega@yahoo.fr

Bonne année scolaire!

